



MISSION IMPACT ENERGIES

La 1^{re} ressource numérique pour engager les lycéens dans la transition écologique !

Pour qui ?

La ressource est destinée aux enseignants du lycée (de la 2^{de} à la terminale), en **lycée général, technologique ou professionnel**.

Elle s'adresse aux **professeurs principaux, professeurs documentalistes** et à **tous les enseignants désireux d'aborder le développement durable dans leur cours**.

Elle peut également être utilisée par les **responsables des éco-délégués**.

Pour quoi ?

- Permettre aux élèves de **véritablement comprendre le concept de développement durable** ;
- Leur faire prendre conscience de leur impact énergétique au quotidien ;
- Leur transmettre des clefs pour mieux maîtriser cet impact.

En quoi ça consiste ?

La ressource s'apparente à un jeu vidéo éducatif.

Elle s'organise autour de **quatre missions ancrées dans le quotidien des jeunes : s'habiller, se déplacer, se nourrir et habiter**.

Chaque mission propose 3 grandes étapes :

1. **L'exploration d'un décor**, qui est une phase de découverte du sujet à travers des activités interactives ;
2. **Une phase de prise de décision**, qui place les élèves dans une situation de réflexion et de débats ;
3. **Une phase de prise de recul** et d'analyse autour des fondamentaux du développement durable.

Quatre personnages accompagnent les élèves :

- Le héros, que l'on suit tout au long des missions,
- **Trois conseillers qui incarnent chacun un volet du développement durable**.

Ces conseillers sont présents à chacune des étapes et peuvent être sollicités pour apporter un avis sur la situation.



Mission 1 : Aide Tom à choisir la solution la plus durable pour trouver de nouveaux vêtements.
Clique sur les conseillers avant de prendre une décision !

- 1 Il recommande tous ses habits usés et se contente de vêtements un peu petits cette année pour faire durer ses vêtements plus longtemps.
- 2 Il met dans la poubelle de recyclage papier les vêtements qui ne lui vont plus et va faire du shopping dans un centre commercial pour changer toute son armoire.
- 3 Il organise un événement pour échanger ses vêtements avec ses amis.
- 4 Il va dans une friperie pour acheter des vêtements d'occasion et redonne les vêtements qui ne lui vont plus.
- 5 Il fabrique des accessoires avec ses vieux vêtements et les revend à une grande marque de luxe engagée pour la planète. Avec l'argent il se rachète des vêtements très chers mais en matière écologique.

Demande l'aide des conseillers

Mission 1 : Quelle est la solution la plus durable pour que Tom puisse avoir de nouveaux vêtements ?
Clique sur les conseillers pour découvrir ce qu'ils pensent de la décision

- 4 Il va dans une friperie pour acheter des vêtements d'occasion et redonne les vêtements qui ne lui vont plus.

QU'EN PENSENT LES CONSEILLERS ?

Retour / Nouvelle décision

NOUVELLE MISSION



Comment l'utiliser ?

Pour être pleinement efficace, cette ressource est à utiliser **en groupe ou classe** car elle repose sur une dynamique d'intelligence collective.

Un **livret enseignant** accompagne celui-ci. Il a été **co-construit avec une trentaine d'enseignants**. Il apporte toutes les informations utiles à la prise en main de la ressource et propose de nombreuses informations complémentaires pour guider l'enseignant dans son projet (parcours d'utilisation, compétences du socle commun mobilisées, activités de prolongement, etc.).

En synthèse, quels bénéfices ?

Pour les établissements

- Une ressource interdisciplinaire
- Une grande liberté pédagogique
- Des enseignants guidés
- Des parcours courts ou longs
- De nombreuses compétences travaillées

Pour les élèves

- Une réelle compréhension du développement durable
- Une expérience d'intelligence collective
- Un esprit d'engagement et d'initiative
- Un renforcement des "soft skills"

Les modalités

Cette ressource numérique est **accrochée au GAR**. Elle peut également être connectée à d'autres ENT. Elle est accessible via **une licence annuelle établissement**. Pour toute demande de démonstration, n'hésitez pas à contacter Futur en Herbe ou la Librairie eMLS.

Pour aller plus loin

Contact :

Florence Croidieu
Directrice de Futur en Herbe
florence@futurenherbe.fr
06.31.92.65.97

Vidéo de présentation :



Nos partenaires

